АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«Нормализация жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье»

Программа «Нормализация жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье» (Реабилитация силами местного сообщества) (далее Программа) – это стратегия организации реабилитационной помощи и обучения людей с различными функциональными нарушениями в возрасте **от рождения** до пожилого возраста.

Программа разработана группой профессионалов в области реабилитации, одобрена Всемирной Организацией Здравоохранения (издается под грифом данной организации). Для России была переведена и адаптирована АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства».

Данная программа может быть применена для оказания помощи, как маленьким детям, так и взрослым людям, так как построена на принципах функциональной реабилитации.

Цель Программы – ***повышение качества и нормализация жизни людей с функциональными нарушениями через обучение их и их семей навыкам, необходимым в повседневной жизни.***

Человек с ограничением жизнедеятельности действительно может делать многое, нужно только помочь ему развивать свои возможности.

На самом деле, если человека с нарушениями учить всему, что необходимо любому человеку, чтобы самостоятельно справляться с повседневными делами, он может добиться очень многого и стать более самостоятельным.

Реабилитация людей с ограничением жизнедеятельности — это и есть обучение тому, что необходимо, чтобы быть самостоятельным и независимым.

У вас может сложиться впечатление, что только специалисты могут помочь такому ребенку или взрослому. Но, на самом деле, это не так. Такого человека можно научить очень многому и не имея специального образования.

Проводить такое обучение могут члены семьи человека с ограничением жизнедеятельности, друзья и соседи, воспитатели обычного детского сада и школьные учителя. В конце концов, вы все можете добиться хороших результатов, если будете стараться и упорно работать. Нужно понять, что люди с нарушениями могут жить нормальной жизнью, если дать им такой шанс и если они сами начинают стремиться к этому.

Сегодня реабилитация возможна и вне стен центров и специальных учреждений. Человек с нарушениями может проходить реабилитацию прямо там, где он живет - у себя дома, на улице, в магазине, там, где он учится или работает. Такая реабилитация называется реабилитацией в обществе.

ВАЖНО – людей обучают не каким-то очень специализированным вещам, а простым приемам, которые нормализуют жизнь человека, делают его функционально независимым от других людей!!!

Практически каждому человеку необходимо научиться следующему, чтобы быть независимым от помощи окружающих:

- Принимать пищу и пить.
- Умываться и мыться.
- Чистить зубы.

- Пользоваться туалетом.
- Одеваться.
- Причесываться.
- Передвигаться по дому.
- Передвигаться по улице, в магазине и в других местах.
- Пользоваться транспортом.
- Получать знания — учиться в школе, в училище, в другом учебном заведении или учиться самостоятельно.
- Понимать речь окружающих.
- Выражать свои мысли, чувства и потребности так, чтобы это понимали другие люди.
- Читать, писать и считать.
- Участвовать в семейных делах.
- Выполнять домашние обязанности.
- Участвовать в общественной деятельности.
- Часто - работать и зарабатывать средства к существованию.
- Тратить деньги.

Параллельно с обучением самого человека с нарушениями происходит приспособление окружающей среды к потребностям и возможностям человека.
Таким образом, обучение этим навыкам происходит не в специальном учреждении за очень ограниченное количество времени, а дома, в привычной обстановке, постоянно.

Обучать могут родители, которых специально обучили, старшие братья, сестры, тетя и пр. (**семейный тренер**). Обучать можно – используя обучающие пакеты (их в программе 30 видов), используя другие программы (главное, чтобы совпадала цель – нормализация)

Специально подготовленные социальные кураторы обучают и постоянно курируют родителей в их роли «семейного тренера». Социальные кураторы взаимодействуют с семьей на регулярной основе, разрабатывают программу обучения (реабилитации) ребенка с инвалидностью, обучают семейного тренера, поддерживают его в усилиях обучать ребенка.

Иначе говоря, Программа – это одновременно философия реабилитационной помощи и её программа.
Философия Программы говорит о том, что все люди должны жить нормальной жизнью, быть полноправными членами общества.
Программа подсказывает, как этого достичь: создать сеть кураторов, идти к каждому человеку с нарушениями функций, учить его при помощи родственников нормальной жизни, влиять на общество, изменять их взгляды на этих людей.

Пример: девочка 4 лет с синдромом Дауна приехала в маленький город из деревни, где она жила с бабушкой, никто не занимался её обучением и развитием, а бабушка все делала за девочку. Куратор в Программе научит бабушку, как обучать девочку навыкам самообслуживания (на основе обучающих пакетов), начнет решать вопрос о дошкольном образовании, инициирует развитие коммуникации и направит в специализированный центр к логопеду для развития речи.

При этом Программа не заменяет узкоспециализированную помощь, она дополняет ее, идет
п
а
р
а
л
л
е
л